

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Сясьстройская
СОШ №2»

Богомолова И.В.
02.09.2024г.



ПЛАН

профессионального становления молодого педагога первого года работы в
должности «учитель английского языка»

Галкиной А.О.

(Ф.И.О. педагога)

на 2024/25 учебный год

Бессонова Г.Н.

педагог-наставник

(Ф.И.О. педагога)

ПРИНЯТО

педагогическим советом МОБУ
«Сясьстройская СОШ №2»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

г. Сясьстрой
2024 год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Галкина Анастасия Олеговна
Образование	Бакалавр
Какое учебное заведение закончил	РГПУ им. А. И. Герцена
Год окончания учебного заведения	2024
Специальность по диплому	Преподавание в области иностранных языков
Педагогический стаж	0
Должность	Учитель английского языка
Предмет	Английский язык
Категория	-

Сведения о наставнике	
ФИО	Бессонова Галина Николаевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	Карельский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения	1980 г.
Специальность по диплому	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	44 года
Должность	учитель русского языка и литературы
Предмет	русский язык и литература
Категория	высшая

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся». Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости. <ul style="list-style-type: none"> • Работа со школьной документацией; • Современный урок и его организация; 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение положений о системе оценки и о формах промежуточной аттестации обучающихся. 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы. 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Практикум: "Современные образовательные технологии,
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя. 2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока. 3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. 2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»

<p style="text-align: center;">Май</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
---	---